**I. Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Программа развития МОУ СОШ №4 на 2011-2013 гг. |
| Основополагающие  документы |  Закон РФ «Об образовании»;   «Концепция модернизации российского образования до  2010 года»   Образовательная инициатива «Наша новая школа» |
| Основные  разработчики  программы | педагогический коллектив школы  обучающиеся  родители |
| Миссия школы | Достижение нового качества образования, воспитания выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности. |
| Цель программы | Создание единого образовательного пространства,  способствующего обеспечению сохранения здоровья детей и формированию базовых компетентностей выпускников основной школы для успешного продвижения к предварительному самоопределению образовательного будущего. |
| Задачи программы | * Определить приоритетные направления развития школы и переработать под них целевую программу «Дети школы № 4» * Разработать меры стимулирования педагогов по   использованию новых образовательных технологий;   * Обеспечить психологическое сопровождение детей,   учителей и родителей в образовательном процессе;   * Сформировать систему оценки и контроля результатов реализации Программы развития * Создать необходимую для современного уровня процесса обучения материально-техническую базу. |
| Сроки и этапы  реализации  программы | Программа рассчитана на 2011-2013гг.  Первый этап ( II полугодие 2010-2011 учебного года) –  подготовительный: анализ существующей педагогической  практики школы, обоснование инновационного ресурса развития и разработка его стратегии.  Второй этап ( 2011-2012 учебного года и I полугодие  2012-2013 учебных годов ) – основной: системные изменения в развитии школы, в которой созданы комфортные условия для личностной самореализации как обучающихся, так и педагогов.  Третий этап (II полугодие 2012-2013 учебного года) –  завершающий: анализ, систематизация и обобщение  достигнутых результатов. |
| Исполнители  программы | Участники образовательного процесса, органы самоуправления,  методические объединения учителей, социальные партнеры школы |
| Ожидаемые  результаты | * сохранение и укрепление здоровья обучающихся; * повышение качества школьного образования для успешной реализации выпускниками в дальнейшем своих образовательных запросов; * создание в рамках школы социокультурного пространства для реализации всех детских инициатив. |
| Система организации  контроля исполнения  программы | Отчет о ходе реализации программы рассматривается:   * советом школы * педагогическим советом * ученическим советом |

**II. Информационная справка о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование школы | муниципальное общеобразовательное  учреждение г. Мурманска средняя  общеобразовательная школа № 44 |
| Тип образовательного учреждения | общеобразовательное учреждение |
| Вид образовательного учреждения | средняя общеобразовательная школа |
| Учредитель | Отдел образования администрации МО Печенгский р-н Мурманской обл. |
| Юридический адрес | 184430, г. Заполярный, Печенгский р-н, Мурманская обл., ул. Мира д. 2а |
| Телефон | 8 (81554) 6-23-87, 6-23-47 |
| Электронная почта | zapscol4@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | sc4-51120.narod.ru |
| Сведения о руководителе | директор Алексеева Ирина Николаевна назначена на должность  01.03.1997г., приказ отдела образования администрации Печегского района  № 136-к |
| Сведения о лицензии: | серия А № 124919 , регистрационный № 49-07, дата 13 февраля 2007 г. |
| Свидетельство об аккредитации: |  |
| Органы государственно-общественного управления: | Совет школы, Совет старшеклассников. |

.

*Материальные ресурсы:*

- тип здания - каменноблочное

- год постройки 1958г.

- учебные кабинеты - 11

- спортивный зал – 1

- столярная и слесарная мастерские - 2

- кабинет обслуживающего труда – 1

-медицинский кабинет -1

-процедурный кабинет -1

- кабинет психолога и логопеда-1

- буфет-раздаточная – 1

*Информационно-цифровые ресурсы:*

- библиотечный фонд – 25170 экземпляров, из них учебники – 11.990 экз.

- компьютерное оборудование – 25 компьютеров (из них современных 16), 1 ноутбук

-локальная сеть школы (18 ПК)

**III. Проблемы школы, требующие решения средствами,**

**указанными в Программе развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Возможные пути решения** |
| Сокращение контингента обучающихся  2009-2010 уч.г. – 13 класов  2010-2011 уч.г. – 12 классов,  отсутствие старшей школы.  Необходимость создание в школе новой модели образовательной деятельности. | Формирование ежегодно не менее двух первых классов.  Освоение технологии составления и реализации траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся 8-9-х классов, базирующегося на индивидуальном подходе к обучающимся, направленном на удовлетворение их образовательных потребностей и подготовке к ГИА и обучению в профильной школе. |
| Повышение качества образования обучающихся | Ведение ежегодного мониторинга по качеству обучения (входной, промежуточный и итоговый контроль)  Создание системы деятельности:  а) педагогов, организующих обучение в 8-9-ых классах,  б) методической службы по организации эффективной подготовки к ГИА.  Организация деятельности временной творческой группы учителей, организующих обучение в 8-9-х классах. |
| Недостаточная подготовленность педагогических кадров к использованию ИКТ в обучении. | Организация дальнейшей курсовой подготовки для педагогов школы, организация практикумов по ИКТ на базе школы.  Совершенствование материально-технической базы (приобретение электронных учебных пособий, дидактических материалов, программ и т.д.).  Приобретение поливалентного класса. |
| Недостатки в работе по организации предпрофильного обучения, необходимость создания системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса на уровне предпрофильного обучения. | Дальнейшее освоение педагогами технологии организации предпрофильной подготовки.  Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса на уровне предпрофильного обучения. |
| Необходимость усиления внимания развитию исследовательских навыков у учащихся школы I-II ступени, активизация деятельности исследовательского общества. |  |
| Необходимость организации тщательных мониторинговых исследований за состоянием здоровья учащихся, усиление внимания этому вопросу. |  |
| Недостаточная сформированность надпредметных навыков у учащихся за курс начальной школы. | Организация работы учителей начальных классов по этому направлению. |
| Привлечение детей и подростков к занятиям физкультурой и спортом, дополнительным образованием. | Развитие дополнительного образования |
| Привлечение общественности к участию в управлении образованием. | Активизация деятельности Совета школы, |
| Создание безопасных и комфортных условий образовательной деятельности. | Организация качественного полноценного питания . Лицензирование медицинского кабинета.  Замена мебели в буфете-раздаточной  Введение новых СанПиНов |