

Методические рекомендации по заполнению бланков ответов № 1 и бланков ответов № 2, используемых на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

1. Общая часть

1.1. Настоящие методические рекомендации по заполнению бланков ответов № 1 и бланков ответов № 2 предназначены для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области (далее – участники ГИА), а также для организаторов в аудиториях пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), осуществляющих инструктаж участников ГИА по русскому языку в день проведения экзамена.

К методическим рекомендациям прилагается Памятка для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области «Правила оформления ответов на бланках».

1.2. Участники ГИА выполняют экзаменационную работу по русскому языку на следующих бланках ответов:

бланке ответов № 1 по русскому языку;

бланке ответов № 2;

дополнительном бланке ответов № 2.

1.3. При заполнении бланков ответов участникам ГИА рекомендуется строго соблюдать настоящие правила, так как информация, внесенная в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием специальных аппаратно-программных средств.

1.4. При недостатке места для оформления развернутых ответов на бланке ответов № 2 организатор в аудитории ППЭ выдает дополнительный бланк ответов № 2.

2. Основные правила заполнения бланков

2.1. Все бланки заполняются черной гелевой или капиллярной ручкой.

2.2. Линия метки («крестик») в полях не должна быть слишком толстой. Если ручка оставляет слишком толстую линию, то вместо крестика в поле нужно провести только одну диагональ квадрата (любую).

2.3. Участник ГИА должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланка ответов № 1 и верхней части бланка ответов № 2, тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами написания символов, расположенной в верхней части бланка ответов № 1. Буквы должны быть заглавными печатными. Писать буквы и цифры необходимо без наклона,

обращая особое внимание на похожие цифры и буквы, состоящие из графически близких элементов: 1 и 7, 3 и 8; А, Л и Д, Б и В, Ж и М, К и Н, Ш и Щ. Цифру 1 рекомендуется писать как вертикальную черту без «хвостика». Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

2.4. Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника ГИА). Если участник ГИА не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делать прочерков).

2.5. Категорически запрещается:

делать в полях бланков, вне полей бланков или в полях, заполненных типографским способом, какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков;

использовать для заполнения бланков цветные ручки вместо черной, карандаш (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления внесенной в бланки информации.

2.6. На бланке ответов № 2, а также на дополнительном бланке ответов № 2 не должно быть пометок, содержащих информацию о личности участника ГИА.

2.7. При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), указанным в контрольном измерительном материале (далее - КИМ).

3. Правила заполнения бланка ответов № 1

3.1. По указанию ответственного организатора в аудитории участником ГИА заполняются поля верхней части бланка ответов № 1, кроме поля «Код отличия».

Поля, заполняемые участником ГИА	Указания по заполнению	Примечание
Дата	Дата экзамена в формате ДДММГГ	Поле может быть заполнено на этапе тиражирования бланков
Регион	Код Мурманской области	Поле может быть заполнено на этапе тиражирования бланков
Код образовательного учреждения	Код образовательного учреждения, в котором обучается выпускник, в соответствии с принятой кодировкой	Поле может быть заполнено на этапе тиражирования бланков
Класс: номер, буква	Информация о классе, в котором обучается выпускник	
Код пункта проведения	Код пункта проведения экзамена	Поле может быть заполнено на этапе тиражирования бланков

Номер аудитории	Цифровой номер аудитории в которой проходит экзамен	
Номер варианта	Номер варианта КИМ, выданного выпускнику	Поле может быть заполнено на этапе тиражирования бланков
Код предмета	Две цифры, обозначающие соответствующий предмет	Поле может быть заполнено на этапе тиражирования бланков
Предмет	Первые три буквы названия предмета	Поле может быть заполнено на этапе тиражирования бланков
Фамилия, Имя, Отчество	Фамилия, Имя, Отчество выпускника в именительном падеже без сокращений	

3.2. Для указания ответов на задания следует использовать поле «Ответы на задания».

3.3. Для исправления ответов следует использовать поле «Замена ошибочных ответов».

3.4. Запись ответов на задания.

3.4.1. Нумерация заданий по русскому языку буквенно-цифровая (с А1 по А3 и с В1 по В14).

3.4.2. Во избежание ошибок ответы к заданиям с выбором одного ответа из четырех предложенных вариантов и с кратким ответом рекомендуется сначала указать на КИМе, а затем перенести их в бланк ответов № 1.

3.4.3. В заданиях А1–А3 предполагается выбор ответа из четырех предложенных вариантов. Выбрав вариант ответа, участник ГИА должен поставить метку в ячейку рядом с номером задания. Номер ячейки должен совпадать с номером выбранного ответа.

Ячейки для меток располагаются в строчку справа от номера задания.

Пример:

1 2 3 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	В задании А2 выбран 3-й вариант ответа
---	--

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, если в бланке №1 отмечен только номер верного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, и ответ не исправлен в области «Замена ошибочных ответов», то ответ не засчитывается.

3.4.4. В заданиях В1-В4 и В8-В9 кратким ответом на задание является слово или сочетание слов, которое в бланке ответов № 1 записывается рядом с номером задания в поле, состоящем из ячеек для отдельных символов, каждый символ вносится в отдельную ячейку.

Примеры:

В2	З	А	Г	О	Р	Е	Л	Ы	Х										
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В8	Л	И	С	Т	И	З	Б	У	М	А	Г	И							
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

В9	С	К	Р	И	П	К	А	Б	Ы	Л	А	Ч	У	Ж	А	Я
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если количество букв ответа больше 17, то ответ нужно записать более плотно, располагая буквы не только в ячейках, но и между ними. Сокращения не допускаются.

3.4.5. Если в заданиях В5-В7 и В10-В14 в качестве ответа требуется указать последовательность цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых и точек.

Например, если задание имеет вид:

В5 Выпишите цифры, обозначающие запятые при уточняющем обстоятельстве.
Она покачивалась на загорелых ногах,⁽¹⁾ как на стебельках,⁽²⁾ задумчиво смотрела мимо людей и водила смычком. У ног девочки,⁽³⁾ в пыльных подорожниках,⁽⁴⁾ лежал скрипичный футляр,⁽⁵⁾ в откинутой крышке его белел бумажный лист.

то на бланке в поле ответа следует указать только последовательность цифр 3 и 4, без запятых и прочих символов:

В5	3	4																	
----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если задание имеет вид:

В10 Среди предложений 23—27 найдите предложение(-я) с **однородными членами**. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

то на бланке в поле ответа следует указать только последовательность цифр по возрастанию (в данном случае 23 и 26), без запятых и прочих символов:

В10	2	3	2	6															
-----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Замена ошибочных ответов

3.5.1. Для замены ошибочных ответов на задания с выбором ответа и кратким ответом участник ГИА должен использовать поля в области «Замена ошибочных ответов».

Для этого участник ГИА сначала должен указать номер задания, в котором исправляется ответ. Для этого необходимо аккуратно вписать цифры номера задания в столбец «Номер задания» области замены. В экзаменационной работе по русскому языку используется буквенно-цифровая нумерация заданий, поэтому в столбце «Номер задания» будет указана буква (А или В), а рядом с ней – пустые ячейки для указания номера.

3.5.2. Под номер задания В отведены две ячейки; если надо исправить ответ в задании В с номером от 1 до 9, то номер задания, в котором исправляется ответ (от 1 до 9), указывается в любой из двух ячеек.

После записи номера задания участник должен указать правильный ответ, используя ячейки справа от номера:

Для заданий с выбором ответа – поставить метку в ячейке с номером выбранного варианта ответа.

Для заданий с кратким ответом – записать ответ в отведенные для этого ячейки в области замены. Для исправления ответов к заданиям В с кратким ответом даются такие же поля, состоящие из 17 ячеек для отдельных символов, как и в области «Ответы на задания». Каждый символ записывайте в отдельную

ячейку. При этом НЕ НУЖНО зачеркивать неправильный ответ в разделе «Ответы на задания». Примеры:

Ответы на задания	Замена ошибочных ответов	Комментарий																				
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100px;"> 1 2 3 4 </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 5px;">A2</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100px;"> 1 2 3 4 </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 5px;">A2</div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> </div>	В задании A2 3-й вариант ответа исправлен на 2-й																				
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">B5</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>	2	4									<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">B5</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>	3	4									В задании B5 исправлен краткий ответ
2	4																					
3	4																					

Участник ГИА может исправить неправильный ответ в одном и том же задании несколько раз. В качестве окончательного будет засчитан последний из ответов на данное задание в области «Замена ошибочных ответов».

Пример:

Ответы на задания	Замена ошибочных ответов	Комментарий																				
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">B5</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>	2	5									<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">B5</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>	3	5									В задании B5 принят как окончательный ответ 34
2	5																					
3	5																					
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">B5</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>	2	4																			
2	4																					
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;">B5</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> <td style="width: 20px;"> </td> </tr> </table> </div>	3	4																			
3	4																					

4. Заполнение бланка ответов № 2

4.1. По указанию ответственного организатора в аудитории участником ГИА заполняются поля верхней части бланка ответов № 2 путем перенесения данных с информации, внесенной в бланк ответов №1: регион, код предмета, название предмета.

4.2. При выполнении заданий с развернутым ответом участник ГИА должен сначала указать номер задания: С1, С2.1 или С2.2, а затем записать ответ. Между заданиями С1 и С2 (сжатым изложением и сочинением-рассуждением) достаточно пропустить 3-4 строчки. Писать следует аккуратно и разборчиво.

Абзацный отступ должен составлять 3 клетки (1,5 см.).

4 отведенного для записи ответов.

4.3. Бланк № 2 заполняется с двух сторон. Если экзаменуемый писал на оборотной стороне бланка №2, то внизу лицевой стороны нужно сделать запись «Смотри на обороте». Обратная сторона бланка не содержит полей, поэтому экзаменуемому рекомендуется предварительно нарисовать поля, отступив по 1 см от каждого края бланка.

4.4. Если участнику ГИА не хватило места для записи ответа, он должен обратиться к организатору в аудитории с просьбой выдать дополнительный бланк ответов № 2. При этом внизу оборотной стороны бланка № 2 следует сделать пометку «Смотри доп. бланк».

Если часть ответа записана на одном бланке, а продолжение – на другом, то на каждом из бланков участник ГИА должен указать номер выполняемого задания С1, С2.1 или С2.2.

4.5. Исправления в записи развернутого ответа (сжатого изложения и сочинения-рассуждения) производятся на бланке ответов № 2. Если надо

исправить фрагмент ответа (букву в слове, слово, предложения, знаки препинания и т.д.), его необходимо зачеркнуть ручкой, а рядом (допускается и сверху) написать правильный вариант ответа.

4.6. Если участник ГИА написал два сочинения: С2.1 и С2.2, то одно из них необходимо зачеркнуть, чтобы эксперты знали, какое именно сочинение необходимо проверять. Если ни одно из сочинений не вычеркнуто, проверено будет первое из двух написанных.

Приложение к Методическим рекомендациям по заполнению бланков ответов № 1 и бланков ответов № 2, используемых на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования

**Памятка для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку с участием территориальной экзаменационной комиссии Мурманской области
«Правила оформления ответов на бланках»**

Задание	Проверяемые элементы содержания	Оформление ответа
С 1	<p>Адекватное понимание устной речи.</p> <p>Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).</p> <p>Текст как продукт речевой деятельности.</p>	<p>На бланке ответов №2. Сначала указывается номер задания С1, затем с красной строки пишется сжатое изложение. Писать следует аккуратно и разборчиво, <u>отступая</u> от правой и левой границ поля, отведенного для записи ответов, <u>по 2 клетки</u>. Абзацный отступ должен составлять 3 клетки. Если не хватило места на лицевой стороне бланка, то внизу лицевой стороны нужно сделать запись «Смотри на обороте» и продолжить писать на оборотной стороне бланка №2</p>
А1	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста	На бланке ответов №1 поставить метку X в ячейку рядом с номером задания. Номер ячейки должен совпадать с номером выбранного ответа.
А2	Анализ текста. Лексическое значение слова.	Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, и ответ не исправлен в области «Замена ошибочных ответов», то ответ не засчитывается.
А3	<p>Выразительные средства лексики и фразеологии.</p> <p>Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.</p>	Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, и ответ не исправлен в области «Замена ошибочных ответов», то ответ не засчитывается.
В1	Стили и функционально-смысловые типы речи.	Синоним рекомендуется записывать в той форме, в которой стоит слово в тексте, заглавными печатными буквами по образцу
В2	<p>Правописание корней.</p> <p>Правописание словарных слов.</p>	Слово рекомендуется выписывать в той форме, в которой оно стоит в тексте, <u>без</u> орфографических ошибок, без дефисов
В3	Правописание приставок.	Слово рекомендуется записывать в той форме, в которой оно стоит в тексте, <u>без</u> орфографических ошибок, без дефисов

	Слитное, дефисное, раздельное написание.	и пробелов
В4	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	
В5	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Цифры-номера запятых рекомендуется писать в порядке возрастания, без запятых и прочих символов, строго по образцу, без наклона. Цифру 1 рекомендуется писать в виде вертикальной черты без «хвостика».
В6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
В7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
В8	Словосочетание	Словосочетание рекомендуется писать без пробелов, главное слово – в той форме, в которой оно стоит в задании
В9	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	Основу рекомендуется писать без пробелов и запятых. Если количество букв ответа больше 17, то ответ нужно записать более плотно, располагая буквы не только в ячейках, но и между ними. Сокращения не допускаются
В10	Простое осложнённое предложение	Каждая цифра пишется в отдельной ячейке без наклона, строго по образцу. Если ответов несколько, рекомендуется указать <u>последовательность</u> цифр в порядке возрастания, без запятых и точек. Цифру 1 рекомендуется писать в виде вертикальной черты без «хвостика».
В11	Простое осложнённое предложение	
В12	Синтаксический анализ сложного предложения	
В13	Сложные бессоюзные предложения	
В14	Сложные предложения с разными видами связи	
С2	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи	На бланке ответов №2. Рекомендуется отступить 3 – 4 строчки от сжатого изложения. Сначала указывается номер задания С2.1 или С2.2, затем с красной строки пишется сочинение-рассуждение. Писать следует аккуратно и разборчиво, <u>отступая</u> от правой и левой границ поля,

		<p>отведенного для записи ответов, <u>по 2 клетки</u>. Абзацный отступ должен составлять 3 клетки. Если не хватило места на лицевой стороне бланка, то внизу лицевой стороны нужно сделать запись «Смотри на обороте» и продолжить писать на оборотной стороне бланка №2.</p> <p>Если работа пишется на дополнительном бланке №2, внизу оборотной стороны основного бланка необходимо написать «Смотри доп. бланк», а на втором бланке вновь указать номер задания С2.1 или С2.2. Если пометка «Смотри доп. бланк» внизу оборотной стороны бланка № 2 написана ошибочно, то ее необходимо зачеркнуть</p>
--	--	--